



# SCHULE AM SEE

---

Ein Unterrichtsmodell der Oberschule Sebaldsbrück

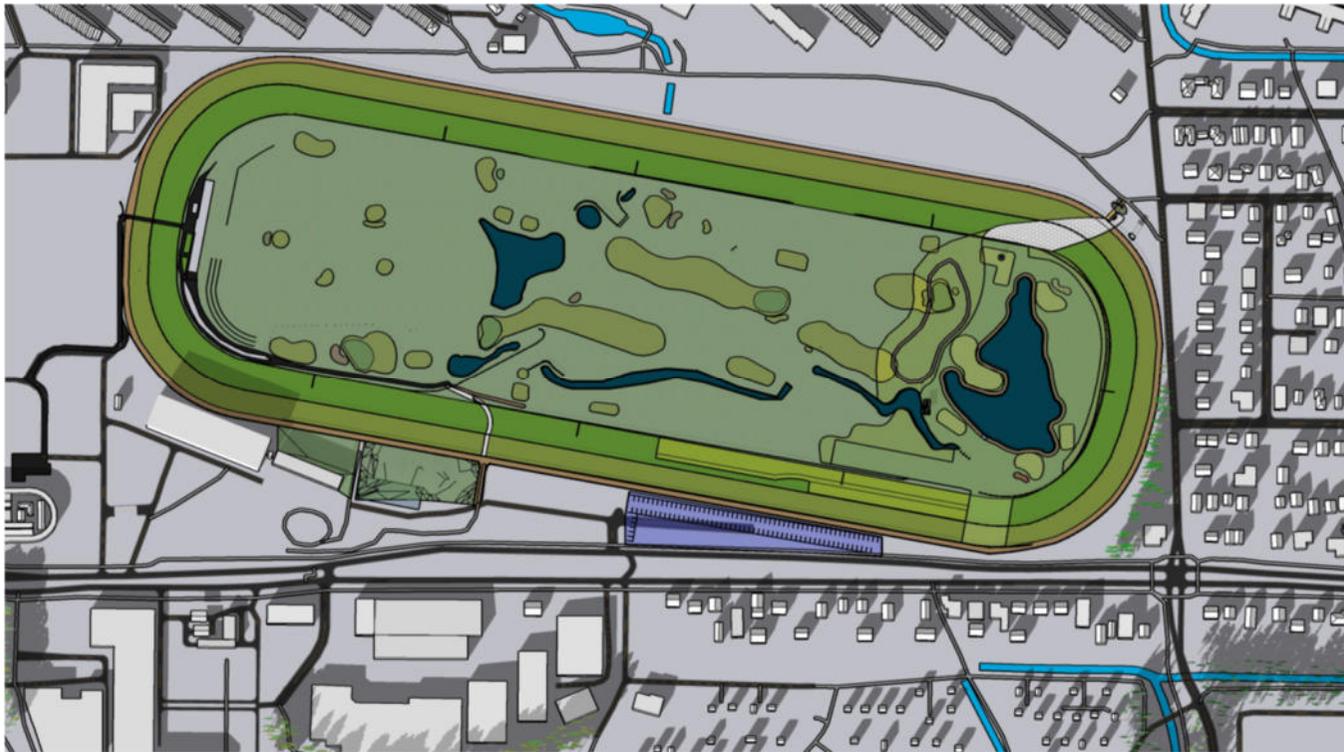
Wie fing alles an?





- Volksentscheid am 26. Mai 2019: Keine Bebauung
- Ein Mitglied der Bürgerinitiative erzählt mir von dem Grundstück
- Spontane Assoziation: „Jugendschule am Schlänitzsee“

# Unser Schulgelände



# Etwas näher ran, bitte...

## Anlage 1 B: Übersicht Schulfläche

### LEGENDE:

- Schulgelände (Nutzfläche für häusliche Anlagen und Aktionen)  
11.250m<sup>2</sup> Fläche (exklusive Fläche See)
  - Erweiterungsfläche - Verantwortungsbereich der Oberschule  
Sehaldörfer, Mietrecht als Schulhof. Schulfremde  
Projekte können hier nicht angesiedelt werden. (Ca. 25.000m<sup>2</sup>)
  - Ökologisch sensible Bereiche, Überbereich (nur nicht störende Nutzung)
  - Ver- und Entsorgung / Infrastruktur.  
Zuwegung zu den Toiletten
  - Bereichsskizze potentielle Crosstaufbahn
- Zuwegung
- Bereichsgrenze  
insg. 37.500m<sup>2</sup>

GALOP DE PORC  
Bremer Galopprennbahn aktiv mitgestalten  
Nutzfläche Oberschule Sehaldörfer  
03.05.2021 BRZGf. zzz  
M: 1.1000 - 50x33

**zzz**  
ZwischenZeitZentrale  
Bremen



Los geht's!



# Realisierte Projekte

- Kartoffelacker
- Unterstand
- Kunstprojekt
- Mountainbike – Trail
- Hochbeete
- Projekt „Jurte“
- Klangpfad
- Barfußpfad



# Steinzeitdorf



# Draußenschule

- Hat sich aus dem Steinzeitprojekt Jahrgang 5 entwickelt
- Demokratische Entscheidung der Schüler:innen
- Unterricht draußen täglich bis 12:30 Uhr (zunächst bis zu den Sommerferien)
- Starke Handlungsorientierung
- Bezug zum Lernort
- klassenübergreifend
- Eigenverantwortliche Stundenplangestaltung
- Bildungsplanbezug

# Warum?

- Förderung sozialer Kompetenzen (Beziehung, Kooperation, Hilfsbereitschaft)
- Förderung der Gesundheit (Bewegung, Sauerstoff, Vitamin D, Anti-Depression)
- Förderung handwerklicher Kompetenzen
- Förderung von Naturverständnis / Erkennen ökologischer Zusammenhänge
- Förderung nachhaltigen Lernens durch Einbezug von Sinneserfahrungen
- Förderung der Selbstwirksamkeit (Ich schaffe etwas)
- Förderung des Nachhaltigkeitsgedankens (Wiederverwenden von Material)
- Förderung der Lernmotivation (als Gesamtgewinn)

Noch Fragen???

